

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«История государства и права России»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины

«История государства и права России»

формирование у студентов системы знаний об основных этапах и особенностях формирования и эволюции государственных и правовых институтов в России, овладение навыками практической работы с основными источниками права, возникшими на различных исторических этапах, в частности: норм, относящихся к институтами гражданского, наследственного, семейного, уголовного, уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, государственного, административного, земельного и иным отраслям права.

Краткое содержание: предмет, методология, периодизация учебной дисциплины «История государства и права России», государство и право Киевской Руси. государство и право Руси в период удельной раздробленности (XII–XIV вв.), государство и право России в период образования Русского централизованного (Московского) государства (XIV в.

– первая половина XVI в.), государство и право России в период сословно-представительной (самодержавно-народной) монархии (вторая половина XVI в. – XVII в.), государство и право России в период абсолютной монархии (XVIII в.), государство и право Российской Империи в первой половине XIX в., государство и право Российской Империи во второй половине XIX в., государство и право Российской Империи с конца XIX в. по февраль 1917 г., государство и право России в период с февраля по октябрь 1917 г., становление советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1918 г.), советское государство и право в период военного коммунизма (1918– 1921 гг.), советское государство и право в период новой экономической политики (1921 г. – конец 1920-х гг.), советское государство и право в период становления административно-командной системы управления (1930-е гг. – 1941 г.), советское государство и право в период Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941–1953 гг.), советское государство и право в период либерализации и становления «развитого социализма» (конец 1950-х – конец 1970-х гг.), советское государство и право в период «перестройки» и становления Российской Федерации (1980-е гг. – 1993 г.), государство и право Российской Федерации в конце XX в. – начале XXI в.

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции¹	Результаты обучения (владения², умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	<i>Знать:</i> основные понятия, термины и дефиниции, используемые для обозначения основных институтов права и государства на различных этапах государственно-правового развития России. <i>Уметь:</i> применять полученные знания при решении ситуативных задач.
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> философско-правовые концепции, лежащие в основу юридических документов; основные памятники права, нормативные акты, судебную практику и акты толкования права на различных исторических этапах цивилизационного развития России. <i>Уметь:</i> проводить аналогию между содержанием основных понятий и терминологии в памятниках права и нормативных правовых актах с современным звучанием.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	<i>Знать:</i> особенности общественного строя на каждом историческом этапе, <i>Уметь:</i> проводить исторические параллели и выявлять закономерности развития права и государства, взаимодействия институтов гражданского общества и государства

ПКН – 9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.	<i>Знать:</i> принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина. <i>Уметь:</i> использовать навыки общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права
		2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к профессиональной деятельности с учетом нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности. <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.
		3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание	<i>Знать:</i> особенности содержания профессионального правосознания юристов. <i>Уметь:</i> придерживаться активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.
		4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	<i>Знать:</i> способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина. <i>Уметь:</i> оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

2. Оценочные средства для оценки форсированности компетенции (контроль остаточных знаний)

1 (ПКН-9). Россия по Конституции является:

- а) парламентской республикой;
- б) президентской республикой;
- в) парламентско-президентской (смешанной) республикой;
- г) общинная земля.

2 (ПКН-9). СССР прекратил свое существование в:

- а) 1988 г.;
- б) 1990 г.;
- в) 1991г.;
- г) 1993 г.

3 (УК-1). Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:

- а) Византией и половцами;
- б) Русью и Византией;
- в) Русью и половцами;
- г) Русью и Золотой Ордой.

4 (УК-1). Официальный титул «царя» глава Московского государства стал носить с:

- а) 1547 г.
- б) 1548 г.
- в) 1549 г.
- г) 1550 г.

5 (УК-1). Крещение Руси было осуществлено в:

- а) 968 г.
- б) 1020 г.
- в) 988 г.
- г) 1380 г.

6. (УК-1) Действие Судебного устава 1864 г. распространялось на:

Варианты ответа:

- а) всю территорию России, кроме Польши и Прибалтики
- б) всю территорию России, кроме Польши
- в) все губернии и национальные окраины
- г) 44 российские губернии

7. (УК-1) Новыми видами государственных преступлений, введенных Судебником 1497 г., были

Варианты ответа:

- а) клевета и извет
- б) крамола и подым
- в) разбой и крамола
- г) клевета и выступ

8. (ПKN-9) Согласно Судебнику 1497 г. под преступлением понималось

Варианты ответа:

- а) обида
- б) противозаконие
- в) лихое дело

г) проступок

9. (ПKN-9) Наследственной земельной собственностью до середины XVI в. было:

- а) поместье
- б) вотчина
- в) городская земля
- г) общинная земля

10. (ПKN-9) Государственная Дума избиралась на:

Варианты ответа:

- а) 5 лет
- б) 4 года
- в) 7 лет
- г) 6 лет

11 (УК-1). В России XVIII – первой половины XIX вв. крестьяне, приписанные правительством к частным предприятиям (мануфактурам)...

12 (УК-1). В Российской империи с 1832 г. привилегированное звание для лиц недворянского сословия, состоявших на гражданской службе в чине с 14-го по 10-й класс....

13 (ПKN-9). Древнерусское название жителей Скандинавии _____

14 (ПKN-9). Вассалы князя, обязанные служить в его войске. Появились на Руси в IX – XI вв.

15 (ПKN-9). Форма правления в позднефеодальных государствах, при которой власть в стране всецело и нераздельно, неограниченно принадлежит монарху - _____

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	б	в	б	а	в	в	б	в	б	б	посессионные крестьяне	Почетный гражданин	варяги	бояре	Абсолютизм
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.